



Septiembre 2018

Estimada Comunidad del Distrito 30,

Estoy muy emocionado de comenzar el año escolar 2018-19. Para aquellos que me conocen, me encanta leer y siempre empiezo mis reuniones leyendo un libro de niños relevante a nuestro trabajo. Este año comencé con el libro "*¿Qué Haces Con una Oportunidad?*" por Kobi Yomada. Elegí este libro porque se trata de ser valiente y estar dispuesto a correr riesgos. Cada año escolar es una oportunidad de sobre pasar los logros del año anterior y establecer nuevas metas. Es mi deseo que todo los estudiantes, familias y miembros de la comunidad escolar comiencen este nuevo año con un espíritu renovado dispuestos hacer nuevos amigos, escuchar nuevas ideas y aprender nuevas estrategias, habilidades y tecnologías que resultaran en éxito de la universidad y el éxito profesional.

¿Desde que nos hemos unido como distrito, siempre he pedido que consideren esta pregunta antes de proponer nuevas ideas o tomar decisiones, "**Como es esto beneficioso para TODOS los niños?**" Cuando ponemos a nuestros niños en el centro de nuestras decisiones, éstas tienen el poder de unirnos para lograr una meta común en el mejor interés de TODOS los niños. Estamos conscientes de que los niños no llegan a la escuela con las mismas ventajas. Es nuestra responsabilidad promover equidad para todos. Cada niño es único y debemos proporcionar a los estudiantes los apoyos que garanticen su éxito y contribución a la sociedad. Este año, estamos mejorando nuestros logros anteriores mientras nos enfocamos en crear **Empatía, Equidad y Excelencia** en todas las escuelas del distrito, como se describe en los siguientes objetivos:

Durante el año escolar 2018-19, el equipo del Distrito 30, junto con el Centro de Apoyo de Queens Norte vamos a:

- Apoyar a las escuelas en el desarrollo y fortalecimiento de la inteligencia socio-emocional de todos los miembros de la comunidad escolar en la identificación de sus sentimientos, el reconocimiento de desencadenantes y la utilización de estrategias para manejar eficazmente y mejorar su bienestar socio-emocional que conducirá a mejorar el aprendizaje y los resultados de los estudiantes.
- Desarrollar la capacidad de los líderes escolares y del personal para liderar el cambio estratégico, identificando las brechas de logro, examinando las causas profundas, desarrollando, implementando, monitoreando y ajustando los planes de acción que disminuirán y finalmente cerrarán las brechas de logro.
- Ayudar al liderazgo y al personal en la creación de capacidad en el uso de estrategias de enseñanza de sensibilidad cultural para apoyar el desarrollo de los entendimientos conceptuales e incorporar las características distintivas de las alfabetizaciones avanzadas en todas las unidades de estudio a través de todas las áreas curriculares.

Este trabajo conducirá a resultados mejorados de los estudiantes como se evidencia en el aumento de los niveles de competencia en evaluaciones escolares y/o evaluaciones del estado de NYS que disminuirán y finalmente cerrarán las brechas de logro.

Estoy muy orgulloso de nuestra asociación con nuestras familias; los primeros educadores de sus hijos, y todo el personal dentro de nuestras escuelas. Nuestra comunidad ha adoptado la idea de ser educadores del siglo XXI, que son aprendices de por vida, y listos para hacer los cambios necesarios para responder a las necesidades de todos nuestros niños.

Como comunidad de aprendizaje, continuaremos fomentando una cultura de colaboración y conexión entre nuestras escuelas. Continuaremos apoyando al personal de las escuelas en el fortalecimiento de las prácticas docentes y en la toma de riesgos para crear equidad y asegurar el éxito de TODOS los estudiantes.

Estoy muy agradecido de trabajar junto a nuestros padres/tutores dedicados, miembros de la comunidad y profesionales. Cuando trabajamos juntos, todos logramos más. Continúen con el gran trabajo y colaboración del EQUIPO 30. ¡Todos somos CAMPEONES para nuestros niños!

Con apreciación,

Dr. Philip A. Composto
Superintendente de la Comunidad